

## EPA - Huonojen uutisten kertominen

<b>1. EPA:n nimi</b>	Huonojen uutisten kertominen	
<b>2. Määritelmät ja rajoitukset</b>	Erikoistuva kertoo perheelle/potilaalle huonojen uutisten. Esimerkkejä huonoista uutisista ovat vaikea diagnoosi, sairauden paheneminen, hoidon tavoitteen muuttuminen parantavasta oireista lievittäväksi, vaikeat diagnostiset tutkimukset, monimutkaiset hoitovaihtoehdot ja niiden sivuvaikutukset, eri hoitomuotoihin liittyvä epävarmuus ja päätös hoitotutkimuksiin osallistumisesta	
<b>2. Mahdolliset riskit ja komplikaatiot</b>	Haastavissa vuorovaikutustilanteissa käsitellään herkkiä asioita, joiden epäonnistuneesta käsittelystä saattaa seurata pitkäjänteisiä selvittelyitä ja väärinymmärryksiä.	
<b>3. Tärkeimmät osaamisalueet</b>	Lääketieteellinen osaaminen Vuorovaikutustaidot Yhteistyötaidot Ammatillisuus	
<b>4. Tarvittava kokemus, tiedot, taidot, asenteet ja suoriutuminen</b>	<b>Lääketieteellinen osaaminen</b> - Valmistautuu tapaamiseen ja perehtyy riittävästi lääketieteellisiin kysymyksiin ja potilaan tilanteeseen osatakseen vastata potilaan/omaisten kysymyksiin	<b>Suoriutumisen aste</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
	<b>Vuorovaikutustaidot</b> - Järjestää tapaamisen rauhalliseen tilaan - Varaa riittävästi aikaa tapaamiselle - Kertoo oleelliset lääketieteelliset asiat potilaan ja/tai omaisten ymmärtämällä kielellä (tarvittaessa tulkin avulla) välttäen lääketieteellisten termien käyttöä - Arvioi perheen mielialoja ja kykyä vastaanottaa huonot uutiset ja pyrkii sanavalinnoillaan tukemaan perhettä tässä - Kuuntelee aktiivisesti välttäen keskeytyksiä - Tarkentaa tarvittaessa kuulemaansa ja pyytää selvennystä - Neuvottelee potilaalle/omaisille ymmärrettävän hoitosuunnitelman ja kertoo, miten toimitaan tästä eteenpäin	<b>Suoriutumisen aste</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
	<b>Yhteistyötaidot</b> - Kutsuu tarvittaessa mukaan muut potilaan hoitoon osallistuvat henkilöt - Osallistaa muut tiimin jäsenet haasteellisen vuorovaikutustilanteen hoitamiseen	<b>Suoriutumisen aste</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
	<b>Ammatillisuus</b> - Esittäytyy, selittää oman roolinsa tilanteessa ja kertoo keskustelun syyn - Säilyttää ammatillisuutensa emotionaalisesti latautuneessa tilanteessa - Osaa pohtia tilannetta jälkeenpäin ja tarvittaessa hakeutua defusion-tilaisuuteen	<b>Suoriutumisen aste</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
<b>5. Ohjaus- ja harjoittelumenetelmät</b>	Toistot eri potilastilanteissa	

<b>6. Osaamisen arvioinnissa käytetyt menetelmät ja päätöksen perusteet</b>	Ohjaaja havainnoi prosessia. Itsenäisesti suoritettujen tehtävien tulokset käydään yhdessä läpi. Ohjaaja antaa konkreettisia ohjeita siitä, miten erikoistuva voi edistyä osaamisessaan.				
<b>7. Koulutuksen vaihe, jossa yleensä saavutetaan</b>	Koulutuksen loppuvaihe/ viimeiset vuodet				
<b>9. Kouluttajan arvio arvioitavasta tilanteesta</b>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <span>Helppo <input type="checkbox"/></span> <span>Keskivaikea <input type="checkbox"/></span> <span>Vaikea <input type="checkbox"/></span> </div>				
<b>10. Suositetaan erikoistujaa luottamuksen tasolle</b>	1 aste <input type="checkbox"/> Erikoistuva on ollut seuraamassa kouluttajan työskentelyä	2 aste <input type="checkbox"/> Erikoistuva osaa kertoa huonot uutiset yhdessä kouluttajan kanssa	3 aste <input type="checkbox"/> Erikoistuva osaa kertoa huonot uutiset itsenäisesti. Ohjaaja on ollut paikalla	4. aste <input type="checkbox"/> Erikoistuva osaa kertoa huonot uutiset itsenäisesti	5 aste <input type="checkbox"/> Erikoistuva osaa kertoa huonot uutiset itsenäisesti ja pystyy tarvittaessa ohjaamaan itseään kokemattomampia
<b>9. Voimassaoloaika</b>	Valtuutus on voimassa pysyvästi				
<b>Päiväys ja allekirjoitus</b>					

**EPA: Huonojen uutisten kertominen.** Taustamateriaalia arvioinnin ja ohjauksen tueksi

<b>Osaamisalueet</b>	<b>Tarvitaan korjaavaa palautetta</b>	<b>Kehittyvä osaaminen</b>	<b>Odotukset "luotettavalle" oppijalle</b>
<b>Lääketieteellinen osaaminen</b>	Erikoistuva valmistautuu vain osittain tapaamiseen eikä perehdy riittävästi lääketieteellisiin kysymyksiin ja potilaan tilanteeseen	Erikoistuva pystyy ohjattuna järjestämään tapaamisen, perehtymään lääketieteellisiin kysymyksiin ja vastaamaan potilaan/omaisten kysymyksiin ohjaajan avustuksella	Erikoistuva pystyy järjestämään tapaamisen itsenäisesti ja perehtyy riittävästi lääketieteellisiin kysymyksiin ja potilaan tilanteeseen
<b>Vuorovaikutustaidot</b>	Erikoistuva ei kykene arvioimaan perheen mielialoja eikä kykene sanavalinnoillaan tukemaan perhettä tai keskeyttää perheen puheen	Erikoistuva kykenee ohjattuna tekemään potilaalle/omaisille ymmärrettävän hoitosuunnitelman ja kertoo, miten toimitaan tästä eteenpäin	Erikoistuva hallitsee itsenäisesti haastavan vuorovaikutustilanteen ja välittää potilaalle/omaisille ymmärrettävän hoitosuunnitelman
<b>Yhteistyötaidot</b>	Erikoistuva ei kutsu paikalle muita tiimin jäseniä	Erikoistuva osaa ohjattuna ottaa mukaan muut tiimin jäsenet haasteellisen vuorovaikutustilanteen hoitamiseen	Erikoistuva kutsuu itsenäisesti paikalle muut tiimin jäsenet ja osallistaa heidät
<b>Ammatillisuus</b>	Erikoistuva ei esitele itseään tai jättää kertomatta syyn keskusteluun. Erikoistuva ei tunnista, että kyseessä on tilanne, jossa kerrotaan huonoja uutisia.	Erikoistuva osaa ohjattuna hallita emotionaalisesti haastavan tilanteen ja pohtii tilannetta jälkeenpäin	Erikoistuva hallitsee itsenäisesti emotionaalisesti latautuneen tilanteen ja kykenee toimimaan tilanteessa lääkärinä